

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *HOLLYWOOD SQUARES REVIEW* PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 3 PURWANTORO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Disusun Oleh:

ANDRIANTO

A 510 080 282

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *HOLLYWOOD SQUARES REVIEW* PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 3 PURWANTORO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANDRIANTO

A 510 080 282

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Suwarno, S.H, M.Pd.

Tanggal:

Dra. Risminawati, M.Pd.

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *HOLLYWOOD SQUARES REVIEW* PADA SISWA
KELAS IV
SD NEGERI 3 PURWANTORO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANDRIANTO

A 510 080 282

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd. (.....)
2. Dra. Risminawati, M.Pd. (.....)
3. Drs. Mulyadi SK, M.Pd. (.....)

Surakarta,.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

ANDRIANTO

A510 080 282

MOTTO

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati,
padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu
orang-orang yang beriman
(QS. Ali Imran: 139)

Allah tau jalan yang terbaik untuk umatnya, karena itu janganlah pernah
berputus asa, akan tetapi harus selalu semangat untuk menggapai cita dengan
disertai ikhtiar dan tawakal kepadaNya
(Penulis)

Selalu optimis memandang masa depan, karena dengan optimis dan yakin,
semua akan lebih mudah meraihnya
(Penulis)

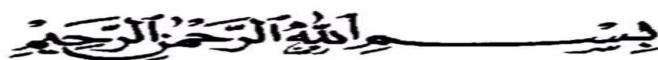
PERSEMBAHAN



Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, karunia, ilmu. Berkat ilmu dan semangat yang Allah SWT berikan kepada penulis, karya sederhana ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan rasa syukur kupersembahkan untuk :

- **Ibu Musri dan Bapak Sarto tercinta**, terimakasih atas kasih sayang, do'a, perjuangan, pengorbanan, kesabaran, cinta, perjuangan mendidik dan membesarkanQ dengan penuh kasih sayang. Hanya Allah yang dapat membalas semuanya,
- **IstriQ tercinta, Evi Yuliasuti**, yang selalu memberi suport, semangat dan doa. Semoga kebahagiaan ini bisa kekal sampai kelak.
- **Sahabat-sahabatku**, Ardhi Itong, didot, ardi suneo, trimul, Rifky, simbah wajid, mak kost, adi kluwus, uptown, asep, wiwit, ipung, topek, nila, nurul, desi, geng strogirls, narsiser, smart girls, ersam, dimas, sapto yang telah menemaniku selama menuntut Ilmu di UMS, Semoga ukhuwah kita selalu terjalin.
- Teman-teman PGSD '08 khususnya **kelasF**, terimakasih atas kebersamaan kita selama ini, dan yang membuatQ mempunyai keluarga besar di UMS ini
- **Almamater tercinta**
- **Pembaca budiman**

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “peningkatan motivasi belajar IPA melalui model pembelajaran *Hollywood Squares Review*” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan FKIP UMS.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
3. Bapak DR. Samino, M.M, selaku pembimbing akademik.
4. Bapak Drs. Suwarno, S.H, M.Pd, selaku pembimbing I yang selalu memberikan nasehat, arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Katmo, S.Ag, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

7. Ibu Fitri Proborukmi, Ama.Pd, selaku guru kelas IV yang telah membantu dalam penelitian ini.
8. Siswa kelas IV SD Negeri III Purwanto sebagai subyek penerima tindakan dalam penelitian, terimakasih atas partisipasinya.
9. Seluruh keluarga besar SD Negeri III Purwanto yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Bapak / Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara dapat diterima Allah SWT dan mendapat balasan sebaik mungkin. Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 7 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 17 |
| C. Kerangka Berpikir | 20 |

| | |
|--|----|
| D. Hipotesis Tindakan | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 24 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 25 |
| C. Subyek dan Obyek Penelitian | 26 |
| D. Data dan Sumber Data | 27 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 28 |
| F. Validitas Data..... | 30 |
| G. Teknik Analisis Data | 31 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 32 |
| I. Indikator Kinerja | 37 |
| J. Instrumen Penelitian..... | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Profil Tempat Penelitian | 41 |
| B. Laporan Dialog Awal | 42 |
| C. Laporan Kondisi Awal..... | 43 |
| D. Perencanaan Tindakan Penelitian | 45 |
| E. Pelaksanaan Tindakan Penelitian | 46 |
| F. Pembahasan..... | 61 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 66 |
| B. Implikasi | 66 |
| C. Saran | 67 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 69 |
|----------------------|----|

| | |
|----------|--|
| LAMPIRAN | |
|----------|--|

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Perincian Perbedaan dan Persamaan Variabel | 19 |
| Tabel 3.1 Kegiatan penelitian | 26 |
| Tabel 4.1 Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa..... | 63 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir | 21 |
| Gambar 3.1 Langkah-Langkah PTK | 33 |
| Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa | 64 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Daftar Nama Siswa | 69 |
| Lampiran 2 Daftar Nilai | 73 |
| Lampiran 3 Daftar Motivasi Belajar Siswa | 74 |
| Lampiran 4 Catatan Observasi Pendahuluan | 76 |
| Lampiran 5 Pedoman Observasi Putaran I | 78 |
| Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran II | 84 |
| Lampiran 7 Catatan Lapangan Putaran I | 90 |
| Lampiran 8 Catatan Lapangan Putaran II | 92 |
| Lampiran 9 Tanggapan Guru Setelah Penelitian | 94 |
| Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 97 |
| Lampiran 11 Materi Gaya | 107 |
| Lampiran 12 Soal dan Jawaban Kerja Kelompok | 110 |
| Lampiran 13 Dokumentasi | 114 |
| Lampiran 14 Surat Pengajuan Judul Skripsi | |
| Lampiran 15 Surat Mohon Ijin Riset | |
| Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian | |
| Lampiran 17 Jadwal Bimbingan Mahasiswa | |

ABSTRAKS

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *HOLLYWOOD SQUARES REVIEW* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 PURWANTORO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Andrianto, A 510 080 282, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan motivasi belajar IPA melalui model pembelajaran *Hollywood Squares Review*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas sebagai pelaku tindakan kelas. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 3 Purwantoro yang berjumlah 26 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, metode dokumentasi, metode wawancara, dan metode tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian diperoleh: 1) Motivasi belajar siswa sebelum tindakan sebesar 20%, setelah putaran I menjadi 61%, dan setelah putaran II meningkat menjadi 84%. 2) Hasil belajar siswa meningkat, sebelum tindakan yang mencapai KKM sebesar 38% dengan rata-rata kelas 58.27, setelah putaran I menjadi 65% dengan rata-rata kelas 70.58, dan pada putaran II meningkat menjadi 88% dengan rata-rata kelas menjadi 79,04. Kesimpulan penelitian ini adalah motivasi belajar IPA dapat ditingkatkan dengan model pembelajaran *Hollywood Squares Review*.

Kata Kunci : *Hollywood Squares Review*, *motivasi belajar*.